

责编/肖德烈 美编/黎琴琴 责校/陈春红 电话:2803129



名师宝典

帕斯卡尔说：“当我们的热情引领着我们去做一件事情的时候，我们不要忘记了肩上的责任。”作为一名语文老师，让学生爱上写作，养成一个用文字记录生活、写作思考的习惯，为学生的未来奠基，应该是肩上一份沉甸甸的责任。我开始聚焦自己的写作教学，以“每周一次的大作文VS每周两次的随笔写作”为训练模式。

看看，我是怎样让学生爱上写作的——

大作文——每周一次 随笔写作——每周两次

■黄玉兰

每周一次的大作文

叶圣陶曾指出：“在生活中人是非说话不可的，作文无非是用笔来说话，这是生活的需要。”作文是书面说话，你怎么说，就怎么写，这就是作文。而作文课上，往往有捧着脑壳、咬着笔头的学生说，“老师，我不知道怎么写作文”“老师，我真的不懂怎么写”。你硬逼着他们写，逼着他们交，他们就生搬硬套，胡编乱造。交上来后你一看立刻血压升高，拍案而起，一塌糊涂！

再回顾《语文新课程标准》在表达与交流方面提出的目标是，要引导学生“学会多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考”“写作时考虑不同的目的和对象，以负责的态度表达自己的看法，激发表达真情实感的热忱。”其实，写作

就是生活，老师要用自己对生活的热忱，去激发学生的心灵感受力，引导学生去感受生活中的万事万物，从而写出真正能释放自己内心的文字。

我认真根据单元教学选题，每周一次的大作文，命题从生活化入手，作文内容生活化，训练模式生活化，作文指导生活化。用学生感兴趣的方式，去唤醒学生内心的写作热情，命题贴近生活，接地气，让学生有内容可写作，能从身边的小事中提炼出大主题，进而提升作文的深度，如：《平凡的跑操，不平凡的思考》《有限的故事，无限的思考》《我要努力做一只奔跑的蜗牛》《我的青春里有……》《我的小确幸》等等。让学生凝视平常的生活，关注平凡的人们，在这过程中看出“不一样”，写出“不一

样”。每次作文批阅完后，在讲评作文时，我都会表扬写得好的同学，点醒没写好的同学，并附以作文技巧的指导。

我注重下水文的引导，提出“师生共读共写”倡议，常常和学生进行同题作文，相互切磋、交流，如：遇到了突如其来的暴风雨，我让他们观察暴风雨的过程，师生同题写作《当暴风雨来临的时候……》，这样的活动，激发了学生学习语文的兴趣，由不知该如何下笔作文转而写出一篇篇生活味十足的美文。课文、小品、广告、演讲等等，都会被我用来自导学生学写作技巧，写美文。这样的训练，让学生对生活的观察、领悟以及创作都有了进步。

每周两次的随笔写作

每周两次的随笔写作，要求每次200字左右。随笔写作注重记录生活，留住素材，给同学们营造一个安全自由表达的健康环境，在他们的随笔里，有了很多平凡生活里的“不平凡”细节。如：“教室讲台上有一合酥”“这节《西游记》课真过瘾”“我们班帅帅的奔跑男”“当我舞起那把红扇子的时候”“背书这件事，没有人比我们更在行”“早读课，我们都做了什么”……

读着这些随笔题目的时候，一个个立体的人物如在眼前，一件件生活小事如在昨天发生。每次批改，对学生所写的随笔，我都会写上一些鼓励、关爱的话，学生的随笔就写得越来越有真情实感。有时

候他们还会在随笔里给我讲好玩的故事，向我倾诉自己的烦恼。随笔本成了我和学生情感沟通的驿站，我也成了很多学生依赖信任无话不说的大朋友。这些不经意、不刻意的表达，就是学生心底深处情感的真实流露，写出来，往往就是一篇好文章。

一周复一周，周周坚持，一学期下来，学生就有至少40篇的随笔，大概8000字左右，这样真性情的自由书写，极大地提高了学生的写作素养。

我将继续聚焦作文教学，引领学生们书写好最美的生活，一路走在成长路上。

(本文系2019年度广西基础教育教学改革质量提升项目“部编版初中语文写作教学序列实践研究”的研究成果)

作者简介：黄玉兰，汉族，广西博白人，教育硕士，高级教师，在玉林高级中学附属初中任教。



黑白规则

我做了一个梦，梦见一位母亲与她儿子的故事。

一天，母亲带儿子去餐厅吃饭，门上一个牌子写着：禁止吸烟。儿子不解地问：“妈妈，那牌子是什么意思呀？”母亲边看手机边说：“就是这里不许吸烟。”

可这时，她儿子看到13号桌的一位叔叔正在吸烟，又挠挠头问：“为什么写了不许吸烟，可那位叔叔还吸呀！”母亲有些不耐烦了，便又随便一说：“因为他不守规矩。”

谁知，她儿子跳下凳子，一下子跑到那位叔叔面前，说道：“这里不许吸烟。”母亲刚想道歉，可那位叔叔一下子把烟熄灭了，便夸赞起这个小男孩来。

在大人的世界中，是自己定的规矩，可自己又不去遵守。而在小孩的世界中，黑就是黑，白就是白，不能随意改动。

——覃钰涵(五年级)

和蟑螂 做心理斗争

上学的时候，我们坐在汽车里，悠闲地读着英语。我突然发现车门左边门缝两厘米处有一只棕色大蟑螂！

“呕！”这东西好丑啊！又恶心！眼睛又圆又大，身子全棕色，腿细细长长的，爬起来真恐怖！

弟弟急忙叫唤：“你快把它踩死！”“你说得简单，给你踩啊！”我赶紧回复，他又小声嚷道：“切！我才不去呢。”

妈妈说：“以前就叫你吃东西不要掉，怎么样？把蟑螂养肥，被吓到了吧？”

此时的蟑螂正努力地往车里的缝隙钻，好像在说：“呀！这仨大块头说啥呀，还有两个大块头盯着我，是不是要把我油炸了？哎哟我滴妈呀！我得快走！”

到了学校门前几十米，妈妈叫我赶紧从这里下车，这样就看不见那可恶的蟑螂了，我急忙打开车门，冲向校门……

呼，总算脱离了“恐怖”！

——王思迪(四年级)

成语填字游戏

同学们，快来动动手吧！在下边空格里填上文字，成为一条成语。

